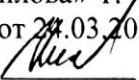
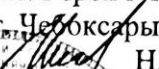


**РАССМОТРЕН**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ  
Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары  
протокол от 24.03.2022 № 02  
Директор  Н.И. Шестакова

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ № 22  
им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова»  
г. Чебоксары  
 Н.И. Шестакова  
Приказ от 25.03.2022 № 147-о



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22 ИМЕНИ ГЕРОЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НИКОЛАЯ ФЕДОРОВИЧА ГАВРИЛОВА»  
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ЗА 2021 ГОД**

Чебоксары, 2022

## Содержание

<b>I. Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
I.1. Оценка образовательной деятельности школы	3
I.2. Оценка системы управления школы	5
I.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
I.4. Оценка организации учебного процесса	21
I.5. Оценка востребованности выпускников	24
I.6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса	25
I.7. Оценка качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса	28
I.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	29
I.9. Оценка материально-технической базы	30
I.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары</b>	<b>34</b>
<b>III. Общие выводы и предложения</b>	<b>35</b>
Приложение 1. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары, подлежащей самообследованию	37

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации	На русском языке: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Российской Федерации Николая Федоровича Гаврилова» города Чебоксары Чувашской Республики; На чувашском языке: Чăваш Республикинчи Шупашкар хулин «Раçсей Федерацийĕн Паттăрĕ Николай Федорович Гаврилов ячĕллĕ пĕтĕмĕшле пĕлÿ паракан 22-мĕш вăтам школ» муниципалитетĕн пĕтĕмĕшле вĕренÿ бюджет учрежденийĕ
Сокращенное	На русском языке: МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары; На чувашском языке: Шупашкар хулин «Раçсей Федерацийĕн Паттăрĕ Н.Ф. Гаврилов ячĕллĕ 22-мĕш вăтам школ»
Учредитель	Учредителем Школы является муниципальное образование – город Чебоксары – столица Чувашской Республики: - Функции и полномочия учредителя по вопросам назначения на должность и освобождения от должности руководителей муниципальных образовательных учреждений осуществляет администрация города Чебоксары; - Функции и полномочия учредителя по вопросам управления и распоряжения имуществом осуществляет Чебоксарский городской комитет по управлению имуществом; - Функции и полномочия Учредителя по иным вопросам осуществляет управление образования администрации города Чебоксары (далее по тексту – Учредитель)
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Юридический адрес/фактический адрес	428027, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кукшумская, дом 19.
Телефоны, электронный адрес	8(8352) 51-07-79, 51-05-62, 51-33-42 cheb-school22@rchuv.ru
Официальный сайт в сети Интернет	<a href="http://sch22-cheb.ru">http://sch22-cheb.ru</a>

Лицензия на образовательную деятельность	Серия РО №032655, регистрационный номер 84 от 10 ноября 2011 года, выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования аккредитации	Серия 21А01 №0000597 от "06" августа 2015 года, выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Срок действия свидетельства до "20" февраля 2025 года
Директор	Шестакова Надежда Ивановна
Основные виды деятельности	Реализация: - основных общеобразовательных программ начального общего образования; - основных общеобразовательных программ основного общего образования; - основных общеобразовательных программ среднего общего образования; - дополнительных общеобразовательных программ по следующим направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Российской Федерации Николая Федоровича Гаврилова» города Чебоксары Чувашской Республики создано в соответствии с законодательством Российской Федерации и постановлением администрации города Чебоксары от 20 июля 2011 г. № 250 «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Чебоксары Чувашской Республики» и является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22 города Чебоксары».

Постановлением администрации города Чебоксары от 10.12.2019 №3060 «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Чебоксары Чувашской Республики» Школа переименована.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Российской Федерации Николая Федоровича Гаврилова» города Чебоксары Чувашской Республики является образовательной организацией, основной целью которой является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

**Выводы:** Для обеспечения образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

## 1.2. Оценка системы управления школы

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет. Полномочия органов управления образовательной организации определены Уставом образовательной организации.

Состав администрации образовательной организации: директор Шестакова Надежда Ивановна, Почетный работник общего образования Российской Федерации; 5 заместителей директора.

Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Вопросы методического обеспечения реализации основной образовательной программы и совершенствования образовательного процесса рассматривались на заседаниях Методического совета школы и заседаниях школьных методических объединений.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Мониторинг деятельности образовательной организации по всем направлениям осуществляется администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

В 2021 году проведено 2 собрания работников школы. На Общих собраниях рассмотрены локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, вопросы наградного материала на представление педагогических работников к отраслевым и ведомственным наградам, текущие организационные вопросы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в образовательной организации действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Педагогический совет осуществляет общее руководство образовательным процессом. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, а также директор школы и заместители. В 2021 году на педагогических советах были рассмотрены вопросы: итоги промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год; принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, в том числе об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность; рассмотрение и принятие учебного плана на 2021-2022 учебный год; рассмотрение отчета по результатам самообследования по итогам 2021 года; о награждении обучающихся за успехи в обучении; принятие решения о

допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; рассмотрение и принятие перечня учебников и учебных пособий на 2021-2022 учебный год; рассмотрение и принятие локальных актов образовательной организации, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса; организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.

Актуальными стали в 2021 году тематические педагогические советы по проблемным вопросам школы: «Образование vs. воспитание», «Внутришкольная система оценки качества образования в условиях ФГОС – основа повышения качества образования», "Воспитательный потенциал школы для развития личности ребёнка", «Создание условий для реализации проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»». Педагогические советы явились отправной точкой к последующим действиям по поставленным задачам школы на текущий год.

Заседания Управляющего совета школы проходили в соответствии с принятым планом. Представители совета принимали участие в общешкольных родительских собраниях, становились членами жюри школьных мероприятий, праздничных и спортивных мероприятий образовательной организации.

В 2021 году продолжили свою деятельность родительские комитеты и советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Все заседания коллегиальных органов управления проводились с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

***Выводы:** Система управления в образовательной организации позволяет педагогическому коллективу, обучающимся и их родителям, общественности принимать активное участие в управлении образовательной организацией и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.*

*В 2022 году будет продолжена работа над дальнейшим развитием образовательной организации, реализацией Программы развития школы на 2018-2023 годы.*

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Основной вид деятельности школы - реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. Структура, объем, условия реализации и результаты освоения основных общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательных отношений и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 2021 году работа педагогического коллектива школы осуществлялась в соответствии с Планом учебно-воспитательной работы, составленным исходя из целей и задач, определенных на учебный год. Была продолжена работа по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Актуальной для педагогического коллектива была и остается задача повышения качества знаний обучающихся. Педагоги школы уделяют внимание как работе с одаренными детьми, так и обучающимися со слабой учебной мотивацией с целью создания условий для успешного обучения детей с разными образовательными

возможностями и потребностями. Большое внимание уделялось также подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации, совершенствованию системы предпрофильной подготовки с целью улучшения образовательных результатов и сохранения контингента обучающихся на уровне среднего общего образования.

Рабочие программы по учебным предметам (курсам) учебного плана школы составлены в соответствии с требованиями нормативных документов, рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены приказом директора школы.

По результатам самообследования выявлено, что учебный материал по итогам 2020-2021 учебного года реализован в полном объеме в соответствии с Учебным планом и согласно Календарному учебному графику МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары на 2021-2022 учебный год.

В следующем учебном году школа продолжит деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На конец 2019-2020 учебного года в школе 1096 обучающихся.

На 01 сентября 2021 года скомплектовано уже 42 класса с общим количеством в 1144 обучающихся.

Количество обучающихся в школе с каждым годом растет, на 01 января 2022 года в 42 классах-комплектах обучается 1135 человек, из них

- в 1-4 классах – 522 (19 классов);
- в 5-9 классах – 560 (21 класс);
- в 10-11 классах - 53 обучающихся (2 класса).

В таблице ниже приведены данные по количественному составу обучающихся по уровням образования:

*Таблица 1. Количественный состав обучающихся*

Количество обучающихся	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по школе
30.05.2021	539	502	56	1096
01.09.2021	520	572	52	1144
01.01.2022	520	562	53	1135

На уровне начального общего образования — 19 классов-комплектов, обучение в 1-4 классах осуществляется по образовательной системе «Школа России». Образовательные программы начального общего образования обеспечивают реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

На уровне основного общего образования — 21 класс-комплект, обучение осуществляется по образовательной программе, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Продолжено осуществление ранней профилизации по направлениям: 7Г (гуманитарное), 7И (инженерное), 7К (кадетское), 7С (спортивное) классы, в 9 классах по направлениям – 9С (спортивное), 9Г (гуманитарное), 9И (инженерное) за счет введения различных курсов внеурочной деятельности, увеличение количества часов на изучение отдельных предметов. Также в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, с 6-го класса по 9 класс введено изучение учебного предмета «Мой город». «Основы духовно-нравственной культуры народов России» как отдельный учебный предмет изучается в 5, 6, 9 классах. С целью реализации предметной области «Иностранные языки» образовательной программы основного общего образования введено изучение второго иностранного языка (немецкого) в 8 и 9 классах. В учебный план девятиклассников добавлен также «спецкурс по математике», который изучается во втором полугодии учебного года и призван улучшить подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

С целью реализации программы кадетского образования в учебный план 1-4 кадетских классов включены модули «физическая культура (шахматы)» и «основы военной подготовки». В 5К, 6К, 7К классах изучаются «основы воинской службы», «строевая подготовка». Модуль «физическая культура (шахматы)» изучается также в 5 и 6-ых классах с целью реализации проекта «Шахматы в школе».

На уровне среднего общего образования сформированы два класса: 10А социально-экономического профиля и 11А с профильными группами социально-экономического и естественнонаучного профилей. В 10-11 классах осуществлен переход на обучение по образовательной программе, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В учебном плане десятиклассников один час в неделю отводится под индивидуальный проект, включены также элективные учебные предметы – «Этика и психология семейной жизни», «Сочинения разных жанров», «Сложные вопросы математики». Одиннадцатиклассники изучают такие элективные учебные предметы, как «Индивидуальный проект», «Решение задач повышенной сложности», «Сложные вопросы языкознания».

Приём обучающихся в классы с ранней профилизацией, профильные классы для получения среднего общего образования осуществляется по результатам индивидуального отбора. Во все остальные классы начальной и основной школы индивидуальный отбор не осуществляется, первоочередное право поступления в школу имеют дети, проживающие на закрепленной территории, остальные могут поступить в школу при наличии свободных мест.

С целью оценки освоения обучающимися образовательных программ промежуточная аттестация обучающихся была проведена в конце учебного года в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары.

Всего на конец 2020-2021 учебного года в школе 1096 обучающихся, из них в 1 классах – 148. Из 948 обучающихся 2-11 классов на «4» и «5» обучается 566 учеников, что составляет 59,7% от общего количества обучающихся, подлежащих аттестации; (для сравнения, в 2020 году качество знаний по школе составило 59,1%, за 2018-2019 учебный год – 56,8%), в целом качество знаний в 2020-2021 учебном году выросло на 0,6% по сравнению с предыдущим учебным годом. Показатель успеваемости остался на прежнем уровне и составил в 2020-2021 учебном году 99,8%.

В таблице ниже представлены данные качества знаний и успеваемости обучающихся за 3 года по уровням образования:

*Таблица 2. Мониторинг качества знаний и успеваемости обучающихся*

Классы	2021		2020		2019	
	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость
1-4	69,1%	100%	70,2%	99,8%	64,5%	99,8%
5-9	42,0%	99,6%	49,7%	99,6%	49,9%	98%
10-11	51,8%	100%	56,3%	97,9%	57,0%	96%
Итого	59,7%	99,8%	59,1%	99,8%	56,8%	98,8%

С целью осуществления независимой оценки качества образования в 2021 году в школе регулярно проводились диагностические работы по предметам учебного плана как в рамках проекта СтатГрад, так и с использованием других образовательных ресурсов. Результаты обсуждались на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников и методическом совете школы.

Также школа приняла участие во всероссийских проверочных работах, которые были проведены в апреле-мае 2021 года. В проверочных работах приняли участие обучающиеся 5-8, 11А классов. В таблице ниже приведены результаты выполнения проверочных работ (процент обучающихся, выполнивших работы на «4» и «5») по русскому языку и



математике в 5-8 классах в сравнении с показателем качества знаний обучающихся по соответствующим предметам по итогам 2020-2021 учебного года. Следует отметить, что по всем параллелям качество выполнения проверочных работ ниже качества знаний по итогам года. Анализ итогов проверочных работ на заседаниях школьных методических объединений позволил определить уровень индивидуальных достижений обучающихся и скорректировать работу учителей-предметников, в образовательные программы школы были внесены изменения во втором полугодии 2021 учебного года.

Таблица 3. Итоги ВПР

Предмет, дата проведения	Класс	Количество участников	Качество знаний по итогам ВПР-2021	Качество знаний по итогам года
Русский язык (15.04.2021)	5	130	40,8%	55,4%
Математика (20.04.2021)	5	127	47,2%	53,9%
Русский язык (22.04.2021)	6	115	46,1%	61,0%
Математика (29.04.2021)	6	116	50,0%	55,1%
Русский язык (27.04.2021)	7	88	32,9%	48,4%
Математика (15.04.2021)	7	89	57,3%	67,2%
Русский язык (29.04.2021)	8	70	57,1%	57,5%
Математика (22.04.2021)	8	74	20,3%	42,5%

Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

В 2021 году девятиклассники проходили государственную итоговую аттестацию только по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике. В мае 2021 года для девятиклассников вместо сдачи двух предметов по выбору проводились контрольные работы в формате ОГЭ по одному из учебных предметов по выбору обучающегося, результаты контрольных работ не учитывались при выдаче документов об образовании. Средний балл ОГЭ по русскому языку с учетом дополнительного периода по школе – 3,62 (по г. Чебоксары – 4,00), по математике – 3,2 (по г. Чебоксары – 3,51).

Аттестаты об основном общем образовании в 2021 году получили 66 выпускников девятых классов, из них 2 обучающихся получили аттестаты с отличием.

Для выпускников одиннадцатых классов в 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация была проведена в мае-июне 2021 года, в соответствии с Расписанием ГИА. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все 24 обучающихся 11А класса, однако двое из них сдавали экзамены в форме ГВЭ (этим правом могли воспользоваться обучающиеся, не планирующие поступление в высшие учебные заведения). Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам было необходимо иметь лишь положительный результат единого государственного экзамена по русскому языку. Одиннадцатиклассники сдавали единый государственный экзамен по 10 учебным предметам, сводные итоги ГИА-11 приведены в таблице ниже:

Таблица 4. Итоги ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших экзамен	Средний балл в 2021 году	Средний балл в 2020 году
Русский язык	22	69	64
Математика (профильного уровня)	12	49	45
Литература	1	68	-
Английский язык	2	62	-
Физика	6	40	41
Химия	1	12	44
Биология	2	36	36

Информатика	1	53	34
История	4	48	57
Обществознание	16	60	54

Все 24 выпускника 11А класса, допущенные к государственной итоговой аттестации, получили аттестаты о среднем общем образовании, 6 выпускников получили аттестаты с отличием, награждены медалями «За отличные успехи в учении».

На заседаниях школьных методических объединений проведен анализ результатов ЕГЭ с целью обсуждения и выработки мер по совершенствованию подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации, составлен и реализуется план по подготовке обучающихся к ГИА в 2022 году.

**Выводы:** По итогам промежуточной аттестации обучающихся качество знаний в 2021 году составляет 59,7% - на 0,6% выше, чем в предыдущем учебном году, успеваемость – 99,8%, как и в предыдущем учебном году.

Результаты внешней оценки качества образования, проведенной в форме всероссийских проверочных работ, указывают на проблемы в достижении планируемых результатов обучения и необходимость откорректировать программы и работу учителей-предметников, уделить повышенное внимание отработке некоторых тем и разделов программ по предметам, развитию межпредметных компетентностей и универсальных учебных действий.

Качество подготовки отдельных выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации как по основным предметам, так и по предметам по выбору, остается недостаточным, по ряду предметов по выбору обучающихся наблюдается спад по сравнению с предыдущими годами. Педагогическому коллективу предстоит продолжить работу по подготовке к ГИА с учетом опыта ЕГЭ 2021 года; большое внимания будет уделяться повторению и обобщению изученного материала, проведению диагностических работ, индивидуальных и групповых консультаций с обучающимися. В плане работы школы предусмотрена организация контроля администрации за ходом подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.

### **Проектная деятельность**

Обучающиеся под руководством педагогов принимали активное участие в проектной деятельности:

*Таблица 5. Активность участия в проектной деятельности*

№ п/п	Наименование проектов	Уровень проекта	Результаты реализации проекта
1.	Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие»	Международный	Публикация проекта «Творческая деятельность школьников во внеурочное время по экологии», охват педагогов - 1
2.	Проект резидента инновационного центра «Сколково» «ЯКласс»	Всероссийский	Охват: категория «Учителя ЯКласс» – 12 педагогов, участие в вебинарах – 6 педагогов, охват обучающихся - 122
3.	Проект «Уроки финансовой грамотности»	Всероссийский	Проведение онлайн-уроков для обучающихся 8-11 классов по темам «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут», «Что нужно знать про инфляцию», "Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели", "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй". О ходе реализации проекта

			информация выставлялась на сайте школы. Охват обучающихся - 222, педагогов - 2.
4.	Проект движения «ЭКО»	Всероссийский	Проведение интерактивного урока по теме «Сила леса». Охват обучающихся - 28, педагог - 1
5.	Проект для учителей «Мультиурок»	Всероссийский	Педагог школы организовала проведение на базе ОО Всероссийского урока генетики, охват 23 обучающихся, педагог - 1
6.	Проект «Яндекс.Учебник»	Всероссийский	Апробация по предмету «Информатике и ИКТ» для 7 класса. Охват обучающихся – 117, педагогов - 1
7.	Проект «Всероссийский урок генетики»	Всероссийский	Охват обучающихся 27, педагогов - 1
8.	Проект «Инфоурок»	Всероссийский	Дипломы обучающихся по итогам участия международной олимпиаде по математике Публикации методических разработок педагогами школы. Охват обучающихся – 51, педагогов - 3.
9.	Проект для учителей «Интолимп»	Всероссийский	Участие обучающихся в серии олимпиад «Зима 2021», «Русский язык 1 класс», «Окружающий мир», охват обучающихся – 25, педагог - 1
10.	Проект «КОМПЭДУ»	Всероссийский	Обучающиеся – призеры серии международных олимпиад «Зимний фестиваль знаний 2021», охват обучающихся – 17, педагог - 1
11.	Проект «Открытые уроки»	Всероссийский	Проведение трансляции открытых уроков, шоу профессий для обучающихся 7-11 классов. Охват обучающихся – 249, педагогов - 5.
12.	Проект «Урок цифры»	Всероссийский	Участие обучающихся на уроках по теме «Нейросети и коммуникации», «приватность в цифровом мире». Охват – 1133, педагогов - 37.
13.	Проект «Билет в будущее»	Всероссийский	Выход обучающихся на профессиональные пробы в Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства. Охват обучающихся – 25, педагог - 1
14.	Проект «ЭКА» Лесклимат.рф	Всероссийский	Проведение экологического урока «Изменение климата и связь с сохранением лесов», охват обучающихся – 63, педагог - 1
15.	Образовательный проект «Учи.ру»	Всероссийский	Обучающиеся победители и призеры во всероссийских олимпиадах по окружающему миру, «Безопасные дороги», «Заврики», «Дина-олимпиада». Охват обучающихся – 851, педагогов – 23.
16.	Проект фонда «ЭРА»	Всероссийский	Проведение для обучающихся всероссийского экологического урока

			«За чистое будущее оз. Байкал», охват обучающихся – 74, педагог - 1
17.	Проект «ПроеКТОрия»	Всероссийский	Просмотр трансляции уроков по темам «Кулинарное дело», «Ландшафтный дизайнер», охват обучающихся – 376, педагогов – 5.
18.	Проект «Урок Арктики»	Всероссийский	Проведение Всероссийского урока Арктики, охват обучающихся – 89, педагог - 1
19.	Проект «Аэробика – это просто!»	Межрегиональный	Участие в I Межрегиональном фестивале по спортивной и оздоровительной аэробике «Спорт выбирай и побеждай», охват обучающихся – 1, педагог - 1
20.	Проект «Педагоги – на производство»	Республиканский	Посещение педагогами ООО «Кейсистемс». Охват – 3 педагога.
21.	Проект «Платформа «Цифрополис»	Республиканский	Участие 07 декабря 2021 года в стажировке учителей технологии, математики и информатики. Охват педагогов - 1
22.	Проект «Цифровая школа «Учи.ру» в Чувашской Республике»	Республиканский	Проведение онлайн-уроков математики с использованием платформы Учи.ру 1 раз в неделю. Охват обучающихся - 24, педагог - 1.
23.	Проект «Я люблю лес»	Республиканский	Участие в республиканском уроке «Глобальные экологические проблемы» 17-14 марта 2021 года, охват обучающихся – 52, педагог - 1
24.	Проект «Точные науки сквозь призму искусства»	Республиканский	Прослушивание онлайн-лекции, посещение выставки "Геометрия в искусстве авангарда», мастер-класс "Парижское утро" Охват обучающихся – 78, педагогов - 2
25.	Проект «Формирование гражданской ответственности у школьников Чувашии в условиях цифровой образовательной среды»	Республиканский	Использование материалов сайта citizen.infoznaika.ru для проведения уроков истории, культуры родного края. Участие обучающихся в конкурсах и викторинах, анонсированных на сайте. Охват обучающихся – 73, педагогов – 3.
26.	Проект «Героические страницы Сурского рубежа»	Муниципальный	Информация о ходе реализации проекта представлена в Управление образования администрации г. Чебоксары, охват обучающихся - 1133, педагогов - 37
27.	Проект образовательный «Детский туризм «Живые уроки»	Муниципальный	В рамках реализации проекта посещены Чувашский национальный музей, Художественный музей, Чувашская республиканская детско-юношеская библиотека, Чувашский национальный музей, Музей им. В.И. Чапаева, детская библиотека им. А. Гайдара, Морской музей

			ДОСААФ России, экскурсия на корабль «Чебоксары» Охват обучающихся – 1133, педагогов - 37
28.	Проект «Университетские субботы»	Муниципальный	Участие в мероприятиях (очных, в онлайн-формате), проводимых ЧПК им. И.Н. Никольского, ЧГУ им. И.Н. Ульянова, Чебоксарским кооперативным институтом (филиал) Российского университета кооперации, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, Московским гуманитарно-экономическим университетом, МГУ, НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ, КФУ. Охват обучающихся – 68, педагогов - 2
29.	Проект «Профессиональная среда»	Муниципальный	Участие в мастер-классах, посещение Дня открытых дверей на базе Чебоксарского экономико-технологического колледжа, Чебоксарского техникума технологии питания и коммерции, Чебоксарского профессионального колледжа им. Н.В. Никольского. Охват обучающихся – 88, педагогов – 4
30.	Проект «Школа молодого педагога»	Муниципальный	Участие в течение года молодых педагогов (Казанковой А.В., Мастеровой Э.А., Семеновой С.С., Сахаровой Г.Д., Трубаевой К.П.) в городских методических семинарах молодых педагогов. Охват педагогов – 5.
31.	Проект «Школа классного руководителя»	Муниципальный	Проведение на базе ОО городского семинара для классных руководителей по теме «Интерактивные образовательные ресурсы как инструмент деятельности классного руководителя в условиях современной школы», 21.10.2021. Охват – 42 педагога.
32.	Проект «Школьные субботы»	Муниципальный	Участие обучающихся 8-11 классах в онлайн-занятиях по темам «Репликация ДНК и ее принципы», «Раздел «Право» в ЕГЭ по обществознанию: трудные вопросы и типичные ошибки», «подготовка к ЕГЭ по обществознанию» и т.д. Охват обучающихся – 219, педагогов - 9

В 2021 году остается незначительно снизилось количество проектов муниципального и республиканского уровней, в которых приняли участие обучающиеся.

Таблица 6. Мониторинг участия в проектах

Уровень проекта	2021 год	2020 год	2019 год
Муниципальный уровень	7	8	7
Республиканский уровень	7	8	8
Всероссийский уровень	18	17	21

### **Грантовая и инновационная деятельность**

МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары имеет статус муниципальной, республиканской и федеральной опорной площадки:

*На республиканском уровне:*

- Модель сотрудничества школы и ВУЗа в рамках профессиональной подготовки студентов педагогических вузов к работе в школе;

*На федеральном уровне:*

- Статус инновационной площадки по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства»;

*На муниципальном уровне:*

- партнер площадки проекта «Цифрополис» по направлению «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика РФ» государственной программы РФ «Развитие образования».

Таблица 7. Грантовая деятельность

№ п/п	Наименование грантового конкурса	Результаты участия	Сумма привлеченных средств
1.	Грант Главы Чувашской Республики образовательным учреждениям для поддержки инноваций в сфере образования	участник	-
2.	Конкурс малых грантов «Православная инициатива – 2021»	участник	-
3.	Всероссийский конкурс грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на реализацию мероприятий по сохранению исторической памяти и гражданскому воспитанию в 2021 году	участник	-
4.	Конкурс на соискание грантов Главы Чувашии для поддержки поискового движения	участник	-

### **Олимпиадное движение, эффективность работы с одаренными детьми**

Традиционно в сентябре-октябре 2021 года в школе проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Предметные олимпиады являются соревнованием школьников по общеобразовательным предметам. Они позволяют повысить интерес учащихся к изучению школьных дисциплин и выявить талантливых обучающихся. В школьном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся 4-11 классов.

Всего на школьном этапе олимпиады приняло участие: 1270 участников (человек-олимпиада):

Таблица 8. Мониторинг кол-ва фактов участия

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во фактов участия	1401	1270	1302

Мониторинг показывает, что в 2021 учебном году наблюдается положительная динамика фактов участия на школьном этапе Олимпиады.

Количество участников (человек) школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году – 450 человек, в 2020 году составляет – 420 человек, в 2019 году – 375 чел. В 2021 году увеличилась доля участников школьного этапа от общего количества обучающихся 4-11 классов.

Таблица 9. Мониторинг ШЭ ВСОШ, 5-11 классы

Предмет	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Соот., %	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Соот., %	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Соот., %
Английский язык	80	15	18,8%	78	16	20,5%	85	13	15,3%
Астрономия	79	0	0%	38	7	18,4%	52	0	0
Биология	59	18	30,5%	40	13	32,5%	54	40	74,1%
География	38	15	39,5%	37	7	18,9%	36	4	11,1%
Информатика	23	0	0%	7	7	100%	31	5	16,1%
Искусство (МХК)	13	0	0%	7	0	0%	8	0	0%
История	81	13	16,1%	86	29	33,7%	73	12	16,4%
Литература	108	20	18,5%	78	8	10,3%	86	13	15,1%
Математика	133	15	11,3%	159	18	11,3%	126	15	11,9%
Немецкий язык	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0
ОБЖ	84	5	6%	49	9	18,4%	85	1	1,2%
Обществознание	91	20	22%	77	35	45,5%	102	35	34,3%
Право	47	5	10,6%	33	8	24,3%	30	8	26,7%
Русский язык	115	9	7,8%	97	12	12,4%	59	8	13,6%
Технология	59	2	3,4%	78	7	9%	35	1	2,9%
Физика	40	0	0%	42	0	0%	43	3	7%
Физическая культура	128	30	23,4%	112	31	27,7%	145	36	24,8%
Французский язык	0	0	0%	0	0	0	0	0	0
Химия	18	3	16,7%	24	3	12,5%	31	3	9,7%
Экология	55	5	9,1%	41	8	19,5%	26	10	38,5%
Экономика	58	3	5,2%	48	11	23%	45	4	8,9%
Китайский язык	1	0	0%	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО:	1310	107	8,2%	1131	240	21,4%	1152	211	18,2%

Анализ результатов мониторинга показывает, что:

*за три года*

- рост эффективности участия по 5 предметам (биология, математика, право, русский язык, экология);

- снижение эффективности участия по 3 предметам (география, технология, химия).

*в 2021-2022 учебном году*

- рост эффективности участия по 7 предметам (биология, литература, математика, право, русский язык, физика, экология);

- снижение эффективности участия по 10 предметам (английский язык, география, информатика, история, ОБЖ, обществознание, технология, физическая культура, химия, экономика).

В муниципальном этапе олимпиады в 2021-2022 учебном году принял участие 123 ученика, что на 17% меньше, чем в 2020-2021 учебном году.

Фактическое количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 2019-2021 г.г. представлено в таблице 10.

*Таблица 10. Количество участников на МЭ ВсОШ*

Фактическое количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников		
2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
112	148	123

Анализ результатов мониторинга количества фактов участия на муниципальном этапе олимпиады показывает, что в 2021-2022 учебном году наблюдается снижение количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Количество участников (человек) муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году уменьшилось на 17% в сравнении с 2020-2021 учебным годом и увеличилось на 10% в сравнении с 2019-2020 учебным годом.

Количество участников (человек) на муниципальном этапе олимпиады за 2019-2021 г.г. представлено в таблице 11.

*Таблица 11. Количество участников (человек) на МЭ ВсОШ*

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников		
2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
75	94	95

Участие обучающихся на муниципальном этапе олимпиады по образовательным предметам за 2019-2021 г.г. представлено в таблице 4.

*Таблица 12. Сравнительный анализ по количеству участников на МЭ ВсОШ*

Предметы	Количество участников		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Английский язык	13	11	8
Астрономия	0	4	0
Биология	18	11	19
География	14	5	4
Информатика	0	0	4
Искусство (МХК)	1	2	0
История	5	7	4
Литература	10	8	6
Математика	10	13	2
Немецкий язык	0	0	0
ОБЖ	4	8	1
Обществознание	9	20	30
Право	4	7	2
Русский язык	8	6	8
Технология	0	0	0
Физическая культура	8	20	18
Физика	0	9	2
Французский язык	0	0	0
Химия	3	3	3
Экология	6	7	8
Экономика	1	7	4
Китайский язык	0	0	0



Испанский язык	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>88</b>	<b>148</b>	<b>123</b>

Анализ результатов мониторинга участия школьников на муниципальном этапе олимпиады по образовательным предметам показывает:

в течение трех лет

- рост количества участников по 1 образовательному предмету (обществознание);
- снижение количества участников по 4 образовательным предметам (английский язык, география, литература, право).

в 2021-2022 учебном году в сравнении с 2020-2021 учебным годом

- рост количества участников по 3 образовательным предметам (биология, обществознание, экология);

- снижение количества участников по 12 образовательным предметам (английский язык, астрономия, география, искусство, история, литература, математика, ОБЖ, право, физическая культура, физика, экономика).

Количество призовых мест на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за 2019-2021 г.г. представлено в таблице 13.

*Таблица 13. Количество призовых мест на МЭ ВсОШ*

Количество призовых мест на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников		
2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
3 (биология, физическая культура, история)	7 (английский язык, биология, история, обществознание, право, русский язык, физическая культура)	14 (география, история, обществознание – 3, русский язык – 3, физическая культура – 5, химия)

В 2021-2022 учебном году количество призовых мест на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников увеличилось в сравнении с 2020-2021 учебным годом и значительно увеличилось в сравнении с 2019-2020 учебным годом.

Мониторинг эффективности участия обучающихся на муниципальном этапе олимпиады по общеобразовательным предметам представлен в таблице 14.

Анализ результатов мониторинга показывает, что:

- за три года отсутствуют участники по предмету технология;
- за три года нет эффективности участия по 9 предметам (астрономия, информатика, искусство, литература, математика, ОБЖ, физика, экология, экономика);
- в 2020-2021 учебном году наблюдается рост эффективности участия по 4 предметам (история, обществознание, русский язык, физическая культура).

*Таблица 14. Мониторинг МЭ ВсОШ*

Предмет	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Эффективность, %	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Эффективность, %	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Эффективность, %
Английский язык	13	0	0%	11	1	9%	8	0	0%
Астрономия	0	0	0%	4	0	0%	0	0	0%
Биология	18	1	6%	11	1	9%	19	0	0%
География	14	0	0%	5	0	0%	4	1	25%
Информатика	0	0	0%	0	0	0%	4	0	0%
Искусство (МХК)	1	0	0%	2	0	0%	0	0	0%
История	5	1	20%	7	1	14%	4	1	25%
Литература	10	0	0%	8	0	0%	6	0	0%

Математика	10	0	0%	13	0	0%	2	0	0%
Немецкий язык	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
ОБЖ	4	0	0%	8	0	0%	1	0	0%
Обществознание	9	0	0%	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>5%</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>10%</b>
Право	4	0	0%	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>14%</b>	2	0	0%
Русский язык	8	0	0%	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>17%</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>38%</b>
Технология	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Физическая культура	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>13%</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>5%</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>28%</b>
Физика	0	0	0%	9	0	0%	2	0	0%
Французский язык	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Химия	3	0	0%	3	0	0%	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>33%</b>
Экология	6	0	0%	7	0	0%	8	0	0%
Экономика	1	0	0%	7	0	0%	4	0	0%
Китайский язык	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Испанский язык	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Итальянский язык	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
<b>ВСЕГО:</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>3,4%</b>	<b>148</b>	<b>7</b>	<b>4,7%</b>	<b>123</b>	<b>14</b>	<b>11,4%</b>

В муниципальном этапе региональной олимпиады по чувашскому языку и литературе, культуре родного края в 2021-2022 учебном году принял участие 28 учеников, что на 18% меньше, чем в 2020-2021 учебном году.

Фактическое количество участников муниципального этапа региональной олимпиады школьников за 2019-2021 г.г. представлено в таблице 15.

Таблица 15. Кол-во участников, призовые места в МЭ региональной олимпиады школьников

Предмет	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Кол-во участник ов	Кол-во призовых мест	Эффектив ность, %	Кол-во участник ов	Кол-во призовых мест	Эффекти вность, %	Кол-во участни ков	Кол-во призовых мест	Эффекти вность, %
КРК	2	0	0%	3	1	<b>33%</b>	4	2	50%
Чувашский язык и литература	23	0	0%	31	3	9,7%	24	2	8,3%
<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>12%</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>14%</b>

В целях совершенствования системы выявления и развития талантливых детей в 2022 году необходимо:

- продолжить целенаправленную системную работу с одаренными детьми, в том числе через внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся, активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе.

- при подготовке к олимпиадам учитывать типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий школьного и муниципального этапа Олимпиады, использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.

Ежегодно увеличивается перечень олимпиад, в которых принимают участие обучающиеся: Межрегиональная предметная олимпиада ФГОАУ ВО «Казанский

федеральный университет», Открытая олимпиада вузов Томской области, Всероссийская олимпиада «Покори Воробьевы горы», Московская олимпиада школьников, Герценовская олимпиада школьников, Всероссийская олимпиада школьников «Надежда энергетики», Многопрофильная олимпиада «Менделеев», Всероссийская олимпиада СПбГУ по медицине, Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи – будущие науки», Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных организаций Академия ФСБ РФ, Олимпиада «Юные таланты», Университетская олимпиада школьников «Бельчонок». В отборочных турах олимпиад, включенных в федеральный перечень по приказу Министерства просвещения РФ, приняли участие 299 обучающихся.

В 2021 году в рамках реализации нацпроекта «Успех каждого ребенка», реализации Программы развития школы продолжилась работа по сопровождению одарённых детей к участию в научно-практических конференциях. Результаты участия:

Таблица 16. Участие обучающихся в НПК

Наименование конференции	Класс	Кол-во участников	Результат
Городская научно-практическая конференция обучающихся «Открытия юных – 2021»	7Г	2	участие
	5А	1	участие
	5К	1	участие
	10	1	участие
	10	2	участие
	8И	1	участие
Городская XIX научно-практическая конференция учащихся «Планета исследований-2021»	2К	2	3 место
	5Г		2 место
Городская НПК «Первые шаги в науку»	3К	2	1 место
XVIII Международная Открытая научная конференция молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность» Чебоксарский филиал Московского Политеха	5К	1	3 место
Дистанционная научно-практическая конференция обучающихся «Строительство Сурского и Казанского оборонительных рубежей – одна из героических страниц в истории Великой Отечественной войны»	10А	1	участие
Научно - практическая конференция ЧГПУ им. Яковлева, факультет физической культуры Конкурс на лучшую исследовательскую работу в области физической культуры и спорта среди школьников города Чебоксары	11А	1	победитель
Городская НПК «От творчества к знаниям: детская психология и педагогика глазами школьников и студентов»	10А	3	призер
Республиканская научно-практическая конференция «Музыкальная академия школьников»	7А	1	3 место
Республиканский конкурс-фестиваль научно-исследовательских и творческих работ Великие сыны России	10А	1	финалист
Городская научно – практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку» направление «Культурное наследие»	5Г	1	2 место

Городской конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества детей и молодежи «Радуга ремесел – 2021»	7В	3	3 место
--	----	---	---------

Большое количество учащихся принимают участие во внешкольных очных, заочных, дистанционных, альтернативных мероприятиях, проводимых сетевыми сообществами.

Ежегодно увеличивается количество участников, победителей и призеров международных конкурсов «Лига эрудитов», олимпиады проект «Инфоурок», «Знаника», «Bricsmath.com», «Радиус», международная олимпиада «Олимпус», международные предметные олимпиады «Фоксфорд», международный математический конкурс «Ребус», международный игровой конкурс «Британский бульдог», международная дистанционная олимпиада «Кенгуру», международный конкурс «Я – энциклопедия», международная дистанционная олимпиада «Инфоурок», международная олимпиада «Эрудит II», Международная олимпиада по английскому языку «Skyeng», международный дистанционный конкурс «Звездный час», конкурс по математике «Старт», международный конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист», международная олимпиада «Солнечный свет», олимпиада «Светоч знаний» и т.д.. Всего призеров победителей – 180 обучающихся.

Активное участие обучающиеся 1-11 классов приняли участие во всероссийских дистанционных олимпиадах, конкурсах, викторинах, проводимых на платформе Учи.ру (Заврики, Дино-олимпиада, предметные олимпиады). Растет результативность участия обучающихся в онлайн-олимпиаде «Юный предприниматель», всероссийской олимпиаде «Совенок-Ломоносов», во всероссийской олимпиаде «Навыки XXI века», всероссийской интернет-олимпиаде «Мультиматика», всероссийской олимпиаде «Время знаний», олимпиада «Белый ветер» и т.д. Общее число призеров конкурсов всероссийского уровня – 506 обучающихся.

Среди конкурсов, олимпиад регионального уровня, в которых обучающиеся стали призерами и победителями можно выделить: II Республиканский детский фестиваль бардовской песни «Живая струна» - «Мы – дети Волги», Тотальный диктант по английскому языку, Региональная профориентационная олимпиада «Мир профессий», Республиканский творческий конкурс «Мой взгляд на мир финансов», Республиканский конкурс эссе «День рубля», Республиканская олимпиада школьников по обществознанию, Онлайн-викторина «Уроженцы Чувашии – защитники Отечества», Республиканский конкурс детских рисунков, посвященный 60-летию полета Ю.А. Гагарина «Открыл дорогу в космос человек...», Республиканская онлайн-викторина «Уроженцы Чувашии-защитники Отечества», Республиканский конкурс поделок «Синицы-озорницы и другие птицы», Республиканский творческий конкурс по финансовой грамотности «Мой взгляд на мир финансов», Республиканский конкурс рисунков, фотографий, открыток, поделок «Созвездие великой Победы», Республиканский конкурс чтецов «Люблю Чувашию мою», Республиканский конкурс «Мамина нежность», Онлайн-конкурс детских рисунков «Читаем и рисуем детские рассказы И.Я. Яковлева», Республиканский творческий конкурс рисунков «Мой взгляд на мир финансов», Республиканский конкурс «Нашим мамам посвящается», Республиканская лесная олимпиада, Республиканская онлайн-викторина «Чувашия, как многолика ты ...», Фестиваль компетенций KiderSkills среди дошкольников и младших школьников. Всего призеров на региональном уровне – 73 человека.

#### **Выводы:**

*Ежегодно в МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары реализуются проекты различных уровней, ведется работа участием в грантовых конкурсах. Эта деятельность также направлена на создание комфортных условий. Образовательная организация имеет большой опыт проектной, инновационной деятельности. В 2021 году МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г.*

*Чебоксары участвовала в 32 проектах, а также являлась площадкой проведения Всероссийского изобразительного диктанта.*

*Каждый год растет количество обучающихся, которые становятся участниками, победителями, призерами, дипломантами интеллектуальных конкурсов, предметных олимпиад различных уровней, в том числе дистанционных: общее количество участников - обучающихся, призерами регионального уровня стали – 73 обучающихся, федерального уровня – 506 обучающихся, международного уровня – 180 обучающихся. В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется. Но вместе с тем в 2022 году необходимо продолжить работу по повышению результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ.*

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары является образовательной организацией, осуществляющей деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.

Деятельность образовательной организации регламентируется ее Уставом и иными локальными актами.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул устанавливаются календарным учебным графиком с учетом требований действующего законодательства. Промежуточная аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары.

Образовательный процесс в 1-11-х классах строится в основном по традиционной классно - урочной системе. Продолжительность урока (академический час) во всех классах соответствует САНПИН 2.4.2.2821-10 и не превышает 40 минут.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое составляется в соответствии с требованиями САНПиН, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

В 2021-2022 учебном году учебно-воспитательный процесс в МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары организован в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2021 году для обучающихся 1-11 классов был определен режим работы по пятидневной учебной неделе, обучение ведется в 2 смены. Во вторую смену обучаются 3А, 3Б, 3В, 6Г, 6И, 6С, 8Г, 8И, 8С классы (II полугодие 2020-2021 учебного года). С 01 сентября 2021 года на обучение во вторую смену переведены параллели 3 (3А, 3Б, 3В, 3Г) и 6 (6А, 6Б, 6В, 6Г) классов.

После уроков во второй половине дня осуществляется подготовка обучающихся к различным мероприятиям – олимпиадам, конкурсам; для обучающихся работают кружки и спортивные секции, организованы занятия в рамках внеурочной деятельности, занятия в системе платных дополнительных образовательных услуг с соблюдением СП 3.1/2.4.3598-20.

Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется школой в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», законом Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об

образовании в Чувашской Республике», действующими санитарными правилами и нормами и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность в сфере образования.

Школа предоставляет обучающимся платные образовательные услуги.

Охват платными услугами составил 312 человек (226 чел – школа, 86 – дошколята).

Дополнительное образование детей осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: социально-педагогическая, естественнонаучная, художественная.

В 2021 году было открыто 18 групп платных образовательных услуг: 4 группы по подготовке детей к школе «Дошколенок» (86 чел.) и 14 групп (охват обучающихся – 226 чел.) по образовательным запросам родителей и обучающихся.

По состоянию на 1 января 2022 года организована деятельность 19 групп продленного дня (ГПД) для обучающихся 1-4-х классов. Общая численность детей, посещающих группы продленного дня составляет 524 обучающихся. Охват учащихся в группе продленного дня составляет сто процентов. Воспитатели групп реализовывают программы внеурочной деятельности по направлениям:

- общеинтеллектуальное «Занимательная математика»;
- общекультурное «Юный эколог»;
- духовно-нравственное «Уроки нравственности», «Азбука кадетской жизни»;
- спортивно-оздоровительное «Здоровячок»;
- социальное «Узнаём сами».

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определялся его родителями (законными представителями) с учётом занятости детей во второй половине дня.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определялся его родителями (законными представителями) с учётом занятости детей во второй половине дня.

Система мониторинга результатов реализации занятий внеурочной деятельности обучающихся проходила через участие их в заключительных событиях текущего учебного года: выставки творческих работ, интеллектуальные игры, спортивные праздники, экскурсии, игры-путешествия, олимпиады, конференции, викторины, проекты, КВНы, театральные постановки, различные конкурсы.

В 2021 году дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью как очных, так и дистанционных образовательных технологий. Это позволило увеличить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, в мероприятия, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

На базе школы по состоянию на 31.12.2021 реализовывались программы дополнительного образования: «Легкая атлетика», «Волейбол», «Баскетбол», «Хореография», «Юные друзья полиции», «Юные инспектора движения», «Волонтеры-медики», «Огневая подготовка», «Юный патриот», «Юный пожарный», «Юный экскурсовод», «Медиацентр», «Кадетский хор», «Кадеты России», «Военная броня и мощь России», «В мире этикета», «Герои земли чувашской», «Экологический калейдоскоп», «Военная история», «Изостудия «Прикосновение». Программа внеурочной деятельности «Лестница успеха». При этом школа активно начала использовать возможности

реализации программ ПФДОД (Персонафицированное финансирование дополнительного образования детей). На 30.12.2021 год ПФДОД в школе было охвачено 235 учеников, реализовано 3 программы. Всего охват дополнительным образованием на базе школы составил 1133 учеников (100%), реализована 21 программа.

С целью доступности дополнительного образования используется система «Навигатор дополнительного образования детей». Расширена внеурочная деятельность в рамках реализации кадетского образования в школе. В каждом кадетском классе проводился дополнительный час по общеразвивающей программе, проводимой классным руководителем.

По договору сотрудничества школа взаимодействовала со спортивными школами: МБУ «СШ «Энергия», МБОУ «СШ по баскетболу им.В.И. Грекова» и МБУ «СШ им. В.С. Соколова» г.Чебоксары, АУ «СШОР №10 по самбо и дзюдо» Минспорта Чувашии,. Договора сотрудничества заключены со следующими учреждениями дополнительного образования и спорта: МАОУДО ДДЮТ г.Чебоксары.

Благодаря принятым мерам охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Реализуя задачи дополнительного образования, школа пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт, а с другой — создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Дополнительное образование по самой своей сути является личностно ориентированным, в отличие от базового образования, продолжающего оставаться предметно ориентированным, направленным на освоение школьного стандарта.

С 1994 года на базе МБОУ «СОШ №22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г.Чебоксары действует Школьная Республика «ДОМ». Многие мероприятия, проводимые в школе, стали традиционными, и воспринимаются учащимися, как неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса. Большую помощь в деятельности ДШО оказывает актив школы, состоящий из Президента школьной республики и парламента. Помощь в подготовке лидерского движения в школе оказывает деятельность ЦТ «Росток». Там учащиеся получают новый опыт и находят сподвижников. Занимаясь в районной школе актива, учащиеся смогли наиболее ярко раскрыться в школе. У них имеется много новых идей, готовых к реализации.

В МБОУ «СОШ №22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г.Чебоксары выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Патриотическое воспитание молодёжи - исключительно важная часть воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая и скоординированная деятельность школы в системе непрерывного педагогического образования по формированию у школьников общественно-значимых ориентиров, которые определяются приоритетами государственного заказа.

С целью проведения систематической работы по патриотическому воспитанию в школе разработан и утвержден план героико-патриотического воспитания. В план включены такие направления, как:

- проведение работы с ветеранами – акция «Ветеран живет рядом», проведение встреч, Уроки мужества, Уроков Победы, организация поздравлений ветеранов;
- посещение музеев;
- кинолектории, в том числе с использованием базы Государственного архива электронной и кинодокументации ЧР;
- участие и проведение конкурсов и соревнований;
- проведение месячника оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы;

–участие в проекте «Живые уроки».

Ежегодно в январе-феврале в школе проводится месячник оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы. Кадеты школы показывают высокие результаты, становясь победителями и призерами республиканских конкурсов, смотров.

У каждого человека есть своя Родина – место, где человек родился, где жили его родители, родственники, а в последующем – дети и друзья. Мы по праву гордимся Чувашией – ее историей, достижениями, ее людьми.

В современных условиях сознание российского школьника испытывает влияние различных тенденций. С одной стороны, общество потребления постепенно ведет к утере интереса у обучающихся к истории, прошлому страны. С другой стороны – влияние западной культуры приводит к проникновению радикальных взглядов, традиций, идеологий и атрибутики нацизма, экстремизма не только в общественное сознание, но и неокрепшие, несформировавшиеся умы подрастающего поколения.

Незнание истории своего Отечества, отсутствие интереса к фактам, событиям, именам отечественной истории может привести к подмене нравственных общечеловеческих ценностей, искажению в неокрепшем сознании школьников исторической картины мира.

В период, когда мировые средства массовой информации пытаются проводить политику ревизии исторической правды, школьный музей обладает значительным образовательным и воспитательным потенциалом, способным сформировать историческое сознание школьников.

В 2021 году в школе продолжилась реализация проекта по созданию школьного музейного комплекса, в который вошли – Зал Боевой Славы, Музей под открытым небом «Подвиг Ми-8» и музей «Позывной Маэстро». 24 июля 2020 года уже был открыт Зал Боевой Славы и в 15 февраля 2021 года состоялось открытие музея под открытым небом «Подвиг Ми-8».

*Выводы: Образовательная деятельность осуществляется школой в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», закона Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 №115, требованиями САНПиН.*

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

Одним из показателей работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников к выбору дальнейшей образовательной траектории, готовность и способность к продолжению образования.

В 2021 году 24 выпускника 11А класса после успешного прохождения государственной итоговой аттестации продолжили обучение в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования. Выпускники выбрали для продолжения обучения как ВУЗы Чувашской Республики, такие как Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чувашский государственный аграрный университет, так и высшие учебные заведения других регионов – Московский университет МВД им. В. Кикотя, Российская таможенная академия (г. Санкт-Петербург), Военно-космическая академия им. Можайского (г. Санкт-Петербург), Казанский федеральный университет, Приволжский государственный университет физической культуры г. Казань, Южноуральский государственный университет (г. Челябинск), Новороссийский морской университет им. Академика Ушакова и другие.

Из 66 выпускников 9 классов, получивших аттестаты, 20 человек (30%) продолжили обучение в профильных 10 классах, из них своей школы – 17 человек, других школ – 3



человека. 46 выпускников (70%) поступили в учреждения среднего профессионального образования Чувашской Республики и других регионов Российской Федерации.

Основные учреждения СПО, в которые поступили выпускники 9 классов, это ГАПОУ ЧР «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Минобразования Чувашии, ГАПОУ ЧР «Межрегиональный центр компетенций - Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, ГАПОУ ЧР «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, Чебоксарский медицинский колледж Министерства здравоохранения Чувашской Республики, ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского», ГАПОУ ЧР «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства», ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии, ГАПОУ ЧР «Чебоксарский машиностроительный техникум» Минобразования Чувашии. Новочебоксарский техникум прикладной биотехнологии, ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» г. Алатырь.

**Вывод:** Выпускники МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары успешно продолжают дальнейшее обучение в профильных классах школ города Чебоксары и Российской Федерации, учреждениях среднего и высшего профессионального образования Чувашской Республики и других регионов Российской Федерации.

#### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Успех стабильно высоких результатов образовательной организации - эффективная кадровая политика. МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары обладает высоким кадровым потенциалом – 19% педагогов награждены ведомственными наградами Минпросвещения России, 21% педагогов – Почетной грамотой министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, из них в 2021 году 1 педагог – Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ, 1 педагог – Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики ЧР.

На 01.01.2022 в школе работало 48 педагогических и 6 административных работника, из них:

Таблица 17.

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	5
Учитель	42
Преподаватель-организатор ОБЖ	1
Старший вожатый	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Педагог-библиотекарь	1

По уровню образования, 93% педагогов школы имеют высшее образование, продолжают получать высшее образование учитель биологии, учитель начальных классов, учитель физической культуры, старшая вожатая.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, оформлен специальный стенд, проведены консультации, мероприятия по плану внутришкольного контроля.

В 2021 учебном году аттестацию прошли 12 педагогов, из них 5 педагогов на высшую квалификационную категорию, 7 педагогов на первую квалификационную категорию.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория выглядит следующим образом:

Таблица 18.

Отчетный период	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория
01.01.2020	18/35%	23/44%
01.01.2021	15/31%	21/44%
<b>01.01.2022</b>	<b>16/33%</b>	<b>16/33%</b>

Ряды педагогов ежегодно пополняют молодые учителя. В 2021 году доля педагогов со стажем педагогической работы до 5 лет- 22% (12 педагогов), со стажем педагогической работы свыше 30 лет – 33% (18 педагогов). Доля педагогов, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук — 3% (2 педагога).

Возрастной состав педагогов:

- доля педагогических работников до 30 лет - 9% (5 педагогов);
- доля педагогических работников от 55 лет – 31% (17 педагогов). Средний возраст педагогических работников - 45 лет.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят курсовую подготовку. В 2021 году курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам прошли – 13 педагогов (24%).

Ежегодно наши педагоги становятся победителями и призерами профессиональных конкурсов, в 2021 году в конкурсах профессионального мастерства приняли участие – 27 педагогов (50%), из них призерами стали – 15 педагогов (33%).

По итогам 2020 года успешное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня приняли – 13 педагогов (27%).

В 2021 году педагоги школы поделились своим опытом на городских семинарах, разместили свои методические разработки на сайтах профессиональных образовательных сообществ:

Таблица 19. Публикации педагогов

Ф.И.О	Название статьи	Где напечатано, год выхода
Богдан В. Н.	Урок по КРК для 6-го класса «Материалы для изготовления одежды»	Публикация на сайте infourok.ru
Богдан В. Н.	Урок внеурочной деятельности по математике (2 класс)	Публикация на сайте infourok.ru
Васильева Л.Е.	Современный урок как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС	В электронном пособии ЦМиРО
Васильева Л.Е.	Требования к современному как средству повышения качества образования в условиях реализации ФГОС	Всероссийское издание «Слово педагога» <a href="https://slovedagoga.ru">https://slovedagoga.ru</a>
Ершова Е.В.	«Лингвокультурологический потенциал парентетических конструкций в русском языке»	сайт infourok.ru, <a href="https://infourok.ru/statya-lingvokulturologicheskij-potencial-">https://infourok.ru/statya-lingvokulturologicheskij-potencial-</a>

		<a href="http://parenteticheskikh-konstrukcij-v-russkom-yazyke-4936815.html">parenteticheskikh-konstrukcij-v-russkom-yazyke-4936815.html</a>
Миронова В.А.	Использование приемов технологии «Развитие критического мышления на уроках в начальной школе»	Электронный сборник ЦМИРО г. Чебоксары, 2021 <a href="http://cmirocheb.rchuv.ru">http://cmirocheb.rchuv.ru</a>
Миронова В.А.	Технологическая карта по русскому языку на тему «Одушевленные и неодушевленные имена существительные»	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru
Миронова В.А.	Презентация по русскому языку на тему «Одушевленные и неодушевленные имена существительные»	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru
Михайлова Е.С.	Методическая разработка «Развитие критического мышления через нестандартные приемы анализа текста»	Свидетельство проекта infourok.ru №ЯВ63949517
Морозова Т. В.	«Здравствуй школа!»	«Копилка уроков»
Морозова Т. В.	«Село в годы ВОВ»	«Копилка уроков»
Муравьёва Н.О.	Тест Лёгкая атлетика	<a href="https://multiurok.ru/tests/liogkaia-atletika-4.html">https://multiurok.ru/tests/liogkaia-atletika-4.html</a>
Никитина С. П.	Презентация «Рыбы Чувашии»	Edupres.ru
Огинова Т.В.	Итоговое тестирование 5 класс	<a href="https://multiurok.ru/tests/itogovyi-test-dlia-5-klassa-1.html">https://multiurok.ru/tests/itogovyi-test-dlia-5-klassa-1.html</a>
Петрова Е. Б.	Открытый урок русского языка для 4 класса на тему «Личные местоимения»	<a href="https://infourok.ru/user/petrova-lena-bronislavovna/progress">https://infourok.ru/user/petrova-lena-bronislavovna/progress</a>
Порубова Е.Н.	Углы	<a href="https://multiurok.ru/tests/ugly-6.html">https://multiurok.ru/tests/ugly-6.html</a>
Привалова Т.А.	Публикация теста "Аутэкология" на сайте Мультиурок	Сайт «Мультиурок», 2021
Сулагаева Л.А.	Презентация «О матери»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
Федоров С.А.	Тест по физической культуре	Сайт <a href="https://multiurok.ru/id56187363/tests/">https://multiurok.ru/id56187363/tests/</a>
Федоров С.А.	Тест Олимпиада по физической культуре	Сайт <a href="https://multiurok.ru/id56187363/tests/">https://multiurok.ru/id56187363/tests/</a>
Шмарина Г.Б.	Итоговое тестирование по информатике (10 класс)	20.05.2021 <a href="https://multiurok.ru/tests/itogovoe-testirovanie-po-informatike-10-klass.html">https://multiurok.ru/tests/itogovoe-testirovanie-po-informatike-10-klass.html</a>
Шмарина Г.Б.	Итоговое тестирование по информатике 7 класс	<a href="https://multiurok.ru/tests/itogovoe-testirovanie-po-informatike-7-klass-1.html">https://multiurok.ru/tests/itogovoe-testirovanie-po-informatike-7-klass-1.html</a>
Эзенкина А.А.	Геометрия 8 класс. Центральные и вписанные углы	<a href="https://multiurok.ru/tests/geometriia-8-klass-tsentralnye-i-vpisannye-ugly.html">https://multiurok.ru/tests/geometriia-8-klass-tsentralnye-i-vpisannye-ugly.html</a>

Педагоги обобщили свой опыт работы на городских семинарах, проводимых на базе образовательных организаций города Чебоксары:

- Васильева Л.Е., выступление на городском семинаре учителей английского языка, тема выступления «Использование приемов методики Китайгородской при формировании лексических навыков», 19.01.2021;

- Алешина С.Л., Морозова Т.В., выступление на городском методическом семинаре учителей начальных классов «Деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС», март 2021г.

В течение учебного года в соответствии с письмами АУ «ЦМИРО» г. Чебоксары на базе школы проведены Единые городские методические дни по темам:

- «Чебоксары PRO: Итоги проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году, задачи и перспективы развития олимпиадного движения в образовательной организации» (январь 2021 г.);

- «Чебоксары PRO: Современное образование: от оценки качества – к использованию результатов» (апрель 2021г.).

В соответствии с Планом работы МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2021 года проводилась работа с молодыми педагогами. Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов: работает Школа молодого педагога, реализуется программа «Школа молодого учителя». Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Отправной точкой в профессиональном росте педагогов можно считать четко скоординированную научно-методическую деятельность. В рамках научно-методической деятельности организована работа методического совета, школьных методических объединений, внутришкольных семинаров, система наставничества, творческих микрогрупп, самообразование педагогов.

В 2021 году МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары стал:

- победителем республиканского конкурса «Лучшая методическая служба -2021»;

- победителем республиканского конкурса официальных сайтов образовательных организаций Чувашской Республики в сети «Интернет»;

- Лауреат IV Всероссийского конкурса "100 лучших школ России-2021".

**Выводы:** образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по профильной программе. Однако, необходимо заметить, что образовательная организация испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Главная цель учебно-методического обеспечения образовательного процесса – полное обеспечение учащихся, педагогических кадров необходимыми учебниками, учебными пособиями, методическими рекомендациями и цифровыми образовательными ресурсами.

Учебники школьного фонда соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» согласно решения педагогического совета школы (Протокол от 27.05.2020 № 164-о).

Перечень учебных пособий, утвержденных по школе, соответствует списку учебных и учебно-методических пособий, изданных ГУП Чувашской Республики «Чувашское книжное издательство» Мининформполитики Чувашии, для использования в общеобразовательных организациях при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году.

Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям.

Кабинеты физики, химии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется.

Для организации учебно-воспитательного процесса каждый учебный кабинет оснащен компьютером с выходом в сеть Интернет для поиска информации и ведения электронного классного журнала. Имеется возможность сканировать и распечатывать информацию. В образовательной организации используется лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows, антивирус Касперского, Microsoft Office). На всех компьютерах установлена система контент-фильтрации Интернет-цензор.

Для информирования родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся, а также анализа результатов обучения, используется автоматизированная информационная система «Netschool». Данной услугой может воспользоваться любой родитель в домашних условиях посредством сети Интернет, при отсутствии такой возможности имеется доступ к электронному дневнику в здании образовательной организации с помощью классного руководителя.

**Вывод:** В 2021 году обеспеченность учебниками обучающихся составляет 100%. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. В школе созданы условия для работы с информацией на различных видах носителей. Библиотека, учебные кабинеты являются частью информационно-образовательной среды учреждения.

### **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса**

Библиотечно-информационный центр - это первый информационный центр для обучающихся. Здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы), так и из нетрадиционных (электронные издания учебной и справочной литературы).

Школьная библиотека обеспечивает образовательный процесс необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий обучающимся, методической литературы педагогам, предоставления художественной, справочной,

детской литературы, а также выполнения тематических запросов, справок участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного поиска информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Библиотека школы имеет книгохранилище, абонемент с открытым фондом, читальным залом на 20 мест и книгохранилищем для учебного фонда. Библиотека оборудована стеллажами, книжными и каталожными шкафами, столами для читателей, письменными библиотечными столами. В библиотеке есть компьютер, обеспечивающий выход в Интернет.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательной организации. Библиотека школы укомплектована учебниками по всем предметам Учебного плана.

Фонд библиотечно-информационных ресурсов школы представлен учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными изданиями на бумажных и электронных носителях информации.

Таблица 20. Книжный фонд

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	22450 экз.
из них:	
учебники	17216 экз.
художественная литература	4 882 экз.
СД	352 экз.
Обеспеченность учебниками обучающихся в 2021-2022 учебном году	100 %

В течение 2021 года в библиотеку поступило учебников 4114.

22 экземпляра учебной и учебно-методической литературы приходится на одного учащегося.

Все учебники, используемые в образовательном процессе МБОУ «СОШ № 22 им. Героя Р.Ф. Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2021 году продолжилось заполнение электронного каталога в программу АИБС «МАРК-SQL» и в программу АБИС "МАРК Cloud". Программа - полезна учителям, учащимся, так как предоставляет услуги электронного каталога, обеспечивающего быстрый поиск необходимой литературы.

На базе школьных библиотек создан единый электронный каталог с широкими поисковыми возможностями. Создано облачное программное обеспечение, включающее централизованный электронный каталог. Используются Единые карты учащегося в качестве электронных читательских билетов на основе АБИС «МАРК CLOUD».

Ежемесячно библиотекарь проводит тематические мероприятия для обучающихся школы. С использованием ресурсов школьной библиотеки были организованы выставки, посвященные юбилейным датам писателей и знаменательным датам, проведены библиотечные уроки, викторины.

**Вывод:** Библиотечно-информационное обеспечение качественное, современное, востребованное. Ежегодно согласно запросам учащихся, родителей, педагогов пополняется библиотечный фонд научно – методической и художественной литературой.

### 1.9. Оценка материально-технической базы

Школа функционирует в здании постройки 1984 года. В оперативном управлении школы находится 5611,1м<sup>2</sup> общей площади здания.

Для качественной организации обучения в школе функционируют 36 учебных кабинетов, 2 учебные мастерские по 20 посадочных мест (столярная, швейная), библиотека с читальным залом, кабинет социально-психологической службы, кабинет учителя-логопеда, танцевальный зал, гимнастический зал, спортивный зал.

МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. Ежегодно в школе закупаются технические средства на бюджетные, внебюджетные средства с целью усовершенствования форм работы и удовлетворения запросов учителей и обучающихся. В 2021 году укреплен материально-техническая база школы: заменена учебная мебель, мебель в административных кабинетах, 2 проектора, 1 МФУ, спортивный инвентарь. На 01.01.2022 в школе 70 компьютеров, 34 проекторов.

Все учебные кабинеты оснащены современной компьютерной техникой. Кабинет информатики оснащен 13 компьютерами. В школе имеется выход в Интернет по выделенным каналам связи. В локальную сеть включены компьютеры кабинета информатики, все из них имеют возможность выхода в Интернет. Педагогам и учащимся обеспечен бесплатный доступ в Интернет. Кол-во учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе – 13 учеников.

Для проведения организационно-массовых, воспитательных мероприятий, методических, научно-практических конференций, родительских собраний имеется актов зал.

Спортивно-оздоровительная работа обеспечивается за счёт спортивного зала и спортивной площадки. Спортивный зал снабжен раздевалками для девочек и мальчиков, туалетами, душевой, что соответствует требованиям СанПиН.

Для организации питания в школе имеется столовая на 160 посадочных мест, также организовано медицинское обслуживание: стоматологический, процедурный, медицинские кабинеты.

Материально-техническая обеспеченность достаточна для осуществления качественного учебного процесса: в кабинетах постепенно обновляются дидактические средства, отвечающие современным требованиям, процент обеспеченности и состояние лабораторного оборудования позволяют проводить необходимые практические и лабораторные работы.

Мебель, осветительные приборы во всех учебных кабинетах полностью соответствуют требованиям.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с голосовым оповещением, произведен монтаж видеонаблюдения по периметру и в здании школы: 11 камер внутренние и 12 уличные, тревожной сигнализацией, сетью интернет, телефонии.

Пропускной режим в здание осуществляется ежедневно в дневное время по рабочим дням (с 7.00 часов до 19.00 часов) гардеробщиками школы и сторожами школы в рабочие дни (с 19.00 часов до 7.00 часов), в праздничные и выходные дни в круглосуточном режиме. На входе оборудована электронная проходная система GARDDEX, установлены металлодетектор арочный многозонный «Феникс-06» серийный № TW-3300 и стационарный.

Ограничивается проход посторонних лиц на территорию образовательного учреждения; ведется постоянный учет прихода и ухода лиц, не относящихся к образовательному процессу, с обязательным предъявлением документа, удостоверяющим личность и с записью в журнале посетителей; родители (законные представители) обучающихся во время учебного процесса к учителям-предметникам, классным руководителям, обучающимися не пропускаются.

Контроль за соблюдением пропускного режима участниками образовательного процесса в школе возложен на дежурного администратора.

Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных, аварийных служб и специальной техники в целях

функционирования ОУ: скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ГО и ЧС, управления внутренних дел при вызове их администрацией школы и машин, обслуживающих работу школьной столовой, вывоз мусора.

В целях сохранения благополучной санитарно-эпидемиологической ситуации по профилактике заболеваний COVID в школе имеются 45 рециркуляторов, 12 бесконтактных термометра и достаточное количество антисептика для обработки рук.

Территория школы благоустроена. На школьной территории установлен вертолет «Ми-8», который является частью Музейного комплекса МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары. На пришкольной территории находится спортивная площадка, гимнастический город, тренажеры, детская площадка, универсальная площадка, учебно-тренировочный комплекс «Полоса препятствий». Территорию ежегодно украшают цветники и газоны.

Ежегодно организовывается косметический ремонт рекреаций, кабинетов, фасада школы.

**Выводы:** Материально-техническая база реализации основных общеобразовательных программ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций. Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары функционирует система оценки качества образования. В соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования в течение 2021 года предметами системы мониторинга оценки качества образования стали:

- 1) качество содержания образования;
- 2) условия реализации образовательных программ;
- 3) качество результатов реализации образовательной деятельности.

Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции образовательного процесса. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Администрация строит свою работу на основе анализа всех сторон деятельности коллектива. В коллективе практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений. Администрация образовательной организации имеет четкое представление о стратегии развития школьного коллектива, о необходимости серьезных изменений в школе, но еще идет отработка оптимальных способов решения некоторых управленческих проблем.

Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся и учителей, целью которого является выявление объективного состояния обучения школьников, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме.

Средствами внутренней диагностики результатов обучения являются контрольные и тестовые работы, входные и выходные диагностические работы, анкетирование, пробные ЕГЭ, ОГЭ; внешней – государственная итоговая аттестация.

Одна из приоритетных задач мониторинга в 2021 учебном году - выявление качества знаний по предметам, создание механизмов устойчивого развития модели мониторинга учебных достижений, обеспечивающее образование, соответствующее социальному и региональному заказу. Результаты мониторинга рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях педагогического коллектива, совещаниях при директоре, заседаниях ШМО.



Важнейшей функцией в управлении образовательной организацией является внутришкольный контроль. Контроль осуществляется на основании плана внутришкольного контроля (ВШК) МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова». ВШК строится в соответствии с целями и задачами образовательной организации. Администрацией используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, персональный, классно-обобщающий. Основными направлениями внутришкольного контроля образовательного процесса, как и в предыдущем году, являются: осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, состояние и качество нормативной и учебно-методической документации, выполнение решений педагогических советов и совещаний, содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников, оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, выполнение учебных планов и программ, соблюдение прав участников образовательного процесса, соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствование системы управления качеством образования. Итоговые документы ВШК оформлены в форме справок, докладов, сообщений на педагогическом совете, родительском комитете и приказов директора. Итоговые документы заслушаны на педагогических, методических советах, совещаниях при директоре.

**Выводы:** *Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары осуществляется на плановой основе. Внутренняя система оценки качеством образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.*

*Качество содержания образования, условия реализации образовательных программ, качество результатов реализации образовательных программ соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту НОО, ООО и СОО.*

## **II. Результаты**

### **анализа показателей деятельности организации (Приложение 1)**

Для обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

Количество обучающихся в школе с каждым годом растет, на 01 января 2022 года в 42 классах-комплектах обучается 1135 человек, из них в 1-4 классах – 522, в 5-9 классах – 560, в 10-11 классах - 53 обучающихся.

По итогам промежуточной аттестации обучающихся качество знаний в 2021 году составляет 59,7% - на 0,6% выше, чем в предыдущем учебном году, успеваемость – 98,8% (снижение на 1% по сравнению с предыдущим учебным годом).

На уровне среднего общего образования сформированы два класса: 10А социально-экономического профиля и 11А с профильными группами социально-экономического и естественнонаучного профилей.

В 2021 году девятиклассники государственную итоговую аттестацию проходили по двум обязательным предметам – русскому языку и математике; по донному из предметов по выбору обучающихся были проведены контрольные работы в формате ОГЭ, результаты которых не учитывались при выдаче документов об образовании. Аттестаты об основном общем образовании в 2021 году получили 66 выпускников 9 классов, 2 обучающихся получили аттестаты с отличием.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку – 69, средний балл по математике (профильного уровня) – 49.

Все 24 выпускника 11А класса, допущенные к государственной итоговой аттестации, получили аттестаты о среднем общем образовании, 6 выпускников получили аттестаты с отличием, награждены медалями «За отличные успехи в учении».

Каждый год растет количество обучающихся, которые становятся участниками, победителями, призерами, дипломантами интеллектуальных конкурсов, предметных олимпиад различных уровней, в том числе дистанционных: общее количество участников - 1073 обучающихся, призерами регионального уровня стали – 73 обучающихся, федерального уровня – 506 обучающихся, международного уровня – 180 обучающихся.

Ряды высококвалифицированных педагогов ежегодно пополняют молодые учителя. В 2021 году доля педагогов со стажем педагогической работы до 5 лет - 22% (12 педагогов), со стажем педагогической работы свыше 30 лет – 31% (17 педагогов). Доля педагогов, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук — 3% (2 педагога).

Возрастной состав педагогов:

- доля педагогических работников до 30 лет - 9% (5 педагогов);

- доля педагогических работников от 55 лет – 31% (17 педагогов). Средний возраст педагогических работников - 45 лет.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория выглядит следующим образом:

- высшая категория – 16/33% педагогов;

- первая категория – 16/33% педагогов.

Все педагогические работники за последние 5 лет прошли курсовую подготовку по реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

*Материально-техническая база реализации основных общеобразовательных программ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций. Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.*

### **III. Общие выводы и предложения**

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», закона Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 №115, с требованиями СанПиН и другими нормативными документами.

Анализ результатов самообследования деятельности МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары позволил сделать следующие выводы:

1. Современная система управления в МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности, родителям, обучающимся принимать активное участие в управлении образовательной организацией и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.

2. Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по профильной программе. Однако, необходимо заметить, что образовательная организация испытывает нехватку педагогических кадров.

3. Содержание подготовки обучающихся школы по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту и федеральному компоненту в части выполнения требования к условиям реализации образовательной организации, требованиям к результатам.

4. Выпускники МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары успешно продолжают дальнейшее обучение в профильных классах школ города Чебоксары, учреждениях среднего и высшего профессионального образования Чувашской Республики и других регионов Российской Федерации.

5. Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары осуществляется на плановой основе.

6. Результаты внешней оценки качества образования, проведенной в форме всероссийских проверочных работ, указывают на проблемы в достижении планируемых результатов обучения и необходимость откорректировать программы и работу учителей-предметников, уделить повышенное внимание отработке некоторых тем и разделов программ по предметам, развитию межпредметных компетентностей и универсальных учебных действий.

7. Качество подготовки отдельных выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации, как по основным предметам, так и по предметам по выбору, остается недостаточным, по ряду предметов, по выбору обучающихся наблюдается спад по сравнению с предыдущими годами.

8. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Ежегодно в МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары реализуются проекты различных уровней, ведется работа по привлечению грантов. Эта деятельность также направлена создание комфортных условий. Образовательная организация имеет большой опыт проектной, инновационной деятельности.

10. В 2021 году обеспеченность учебниками обучающихся составляет 100%. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. В школе созданы условия для работы с информацией на различных видах носителей.

Библиотека, учебные кабинеты являются частью информационно-образовательной среды учреждения. Ежегодно библиотека пополняется фондом научно – методической и художественной литературы. Учебно-методическая база позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с воспитанниками и учащимися.

11. Материально-техническая база реализации образовательных программ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

В 2022 году коллективу необходимо:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний, достижению 100% успеваемости и среднего балла по школе у обучающихся 9, 11 классов по обязательным предметам не ниже среднероссийского балла.

2. Вести качественный мониторинг за деятельностью обучающихся и педагогического коллектива, изменения формата проведения диагностических работ.

3. Использовать результаты ВПР и других видов внешней системы оценки качества образования для отработки вопросов, вызвавших наибольшие трудности у обучающихся.

4. Работать над формированием функциональной грамотности обучающихся.

5. Активизировать работу с одаренными детьми.

6. Совершенствовать организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах в рамках реализации комплексно-целевых программ и в 10-11 классах с учетом специфики реализации ООП СОО.

7. Привлечь молодых педагогов, студентов старших курсов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева к прохождению практики на базе школы с последующим трудоустройством;

8. Внедрить в Учебный план инженерные классы (реализация проекта УПК-21).

9. Усиление деятельности Совета обучающихся по соблюдению правил внутреннего распорядка обучающихся;

10. Повышение уровня взаимодействия с родителями через проведение всеобща с привлечением внешних экспертов с целью выработки единых требований и ценностных ориентаций.

Директор

Н.И. Шестакова

**Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова»  
г. Чебоксары, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся (по состоянию на 01.01.2022)	1135
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	522
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	560
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (по итогам 2020-2021 учебного года)	566/59,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/4,2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	1073/94,5%

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	759/66,9%
1.19.1	Регионального уровня	73/6,4%
1.19.2	Федерального уровня	506/44,6%
1.19.3	Международного уровня	180/15,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53/4,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/92,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/92,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/75%
1.29.1	Высшая	16/33%
1.29.2	Первая	16/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29/53,5%
1.30.1	До 5 лет	12/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/31,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	54/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1135/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м